

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО
«СШ г. Зеленокумска»
Щавлева Е.Т.
Щавлева



The stamp is circular and contains the following text: 'ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ' (Additional Education) at the top, 'МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ' (Municipal Institution of Additional Education) around the perimeter, '«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГО. ЗЕЛЕНОКУМСКА СОВЕТСКОГО РАЙОНА»' (Sports School of the City of Zelenukumsk, Sovetskoye District) in the center, and 'ИНН 1022901010295' (Tax ID) at the bottom.

**Отчет самообследования
Муниципального учреждения
дополнительного образования «Спортивная
школа г. Зеленокумска Советского района»
за 2024 год**

Введение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Зеленокумска Советского района» является учреждением, обеспечивающим детям получение дополнительных возможностей для укрепления здоровья, духовного и физического развития, удовлетворения их образовательных потребностей. Учреждение работает на основании Устава, зарегистрированного в законодательном порядке. Спортивная школа обеспечена программно-методической литературой, имеется учебный план по реализации образовательного процесса.

МУДО «СШ г. Зеленокумска» строит свою работу в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ и СК «Об образовании», Типовым положением об учреждениях дополнительного образования детей, нормами САНПиНа, рекомендательными письмами и приказами Министерства образования РФ и СК, локальными актами учреждения.

Главная модель педагогического управления работой СШ основывается на трех основных содержательных блоках: образование и физическое развитие, развивающий досуг и здоровье, социальная работа.

С тренерскими кадрами в школе ведётся работа по повышению спортивного мастерства. Основной формой учёбы являются тренерские советы, открытые занятия, посещение занятий лучших тренеров близлежащих СШ.

Тренерами-преподавателями СШ разработаны 7 составительских образовательных программ, учитывающие уровень подготовленности детей, их возраст, физическое развитие. Программы являются разноуровневыми и предоставляют учащимся условия активного освоения выбранного вида деятельности, выбора интересного занятия, выбора своего дела и достойного его завершения. В каждой образовательной программе определен уровень образованности выпускников, наличие системы отслеживания результатов обучения, воспитания и развития обучающихся. Анализ итогов реализации образовательных программ через систему диагностики знаний и умений обучающихся показывает сопоставление запланированных и достигнутых результатов. Образовательный процесс осуществляется на вариативной основе. Содержит гибкие формы обучения и воспитания, сочетающие классические и нетрадиционные подходы в работе с детьми.

Основными формами отслеживания качества подготовки учащихся СШ являются: тестирование, контрольно-переводные нормативы, участие во внутришкольных, районных, краевых и Российских соревнованиях.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над выполнением следующих задач:

1. Сохранение и развитие потенциала системы физического воспитания в интересах формирования гармоничной личности.
2. Использование современных методов физического воспитания молодежи и обеспечение реализации программы развития.
3. Охрана жизни и здоровья обучающихся, вовлечение их в активную спортивную работу.
4. Повышение квалификации тренеров-преподавателей дополнительного образования через организацию непрерывного образования.
5. Развитие и укрепление материальной базы для проведения качественного учебно-тренировочного процесса.

Анализ работы состоит из следующих разделов:

1. Кадры и численный состав обучающихся.
2. Повышение квалификации и квалификационных категорий администрации и тренеров-преподавателей.
3. Подготовка спортсменов-разрядников.
4. Соревнования и количество принявших в них участие детей, лучшие результаты.
5. Оздоровительная работа в летний период.
6. Воспитательная работа.

7. Связь с общеобразовательными школами.
8. Контроль и руководство. Методическая работа.
9. Безопасность образовательного пространства.
10. Проблемы МУДО СШ.
11. Выводы и задачи на 2025 уч.год.
12. Приоритетные направления на 2025 уч.год.

Раздел 1. Кадры и численный состав обучающихся.

В 2024 учебном году педагогический состав школы состоял из 10 штатных тренеров-преподавателей, 1 внутреннего совместителя и 5 внешних совместителей. Учебно-тренировочная база состоит из 6 собственных залов (зал для борьбы - 3, игровой зал-1, тренажёрный зал-2), 6 спортзалов общеобразовательных школ и 1 спортивный зал ДК «Усанова».

Таблица 1

№	Вид спорта	Кол-во тренеров	Образование		Квалификационная категория				Кол-во обуч-ся
			высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	Соответ. заним. должности	б/к	
1	Легкая атлетика	3	3	0	2	1	0	0	120
2	Борьба дзюдо	4	3	1	2	0	1	1	155
3	Волейбол	4	4	0	2	1	0	1	160
4	Шахматы	1	1	0	0	0	0	1	46
5	Художественная гимнастика	2	1	1	1	0	0	1	62
6	Всестилевое каратэ	1	0	1	0	0	1	0	32
7	Спортивная аэробика	1	1	0	0	0	1	0	46
8	Итого	16	13	3	7	2	3	4	621

Педагогов с высшим образованием 81,3 %

Педагогов с высшей категорией 43,8 %

Имеют первую категорию 12,5%

Имеют соответствие занимаемой должности 18,7%

Не имеют категории 25 %

В 39 учебно-спортивных группах занимались 621 учащихся. Из них:

- группы начальной подготовки – 341 чел; (18 групп)

- учебно-тренировочные группы – 280 чел. (21 группы)

Раздел 2. Повышение квалификации и квалификационных категорий администрации и тренеров-преподавателей.

В 2024 учебном году курсовую подготовку прошли тренеры-преподаватели Панфилова С.А., Данилейченко И.П., Коневцова Н.В. и Селянин О.В.

В соответствии с планом СШ на прохождение курсов повышения квалификации в 2025 году запланированы 3 тренера-преподавателя Селянин Д.В., Щавлева Л.Г., Магомедалиев Р.Ф.

Очень сложно тренерам-преподавателям выполнить квалификационные требования высшей категории. Необходимо участие воспитанников в соревнованиях на первенство РФ, занимать на них призовые места, а это связано с необходимостью финансирования выезда на такие соревнования и значительное улучшение спортивной базы СШ.

Административно-педагогический состав СШ г. Зеленокумска.

Таблица 2

№	Должность	Образование	Категория	В данной должности	В данном учреждении
1	Директор	высшее	Соотв. заним. должности	с 2011 г.	с 1997 г.
2	Зам. директора по УВР	высшее	Соотв. заним. должности	с 2014 г.	с 2014 г.

Раздел 3. Подготовка спортсменов-разрядников.

Подготовка спортсменов-разрядников является неотъемлемой частью учебно-тренировочного процесса. Так в 2024 году приказами Министерства физической культуры и спорта Ставропольского края, Постановлениями Администрации Советского муниципального округа и приказами МУДО «СШ г. Зеленокумска» присвоены 164 массовых и спортивных разрядов. Из них:

Кол-во разрядников	КМС	1 сп.	2 сп.	3 сп.	1 юн.	2 юн.	3 юн.	Всего
Л/ атлетика			4	4	10	25	30	73
Дзюдо		1	4	2	12	5	5	29
Самбо			1		8	2		11
Всестилевое каратэ			2	1				3
Худ / гимнастика	1		8	8				17
Шахматы						3	4	7
Волейбол							24	24
Итого:	1	1	19	15	30	35	63	164

Что составляет 26,4% (в 2023г.-39,1%) от общего количества обучающихся.

Раздел 4. Соревнования и количество принявших в них участие детей, лучшие результаты.

Каждый год учащиеся МУДО «СШ г. Зеленокумска» участвуют в соревнованиях различного уровня. Так, в 2024г. 496 учащихся СШ приняли участие в 51 соревнованиях различного уровня и заняли 238 призовых мест.

ТАБЛИЦА
мест, занятых учащимися СШ при выезде
на соревнования
01.01.2024г- 30.12.2024г

Отделение	Ранг соревнований	1 место	2 место	3 место	Итого
Дзюдо	Краевые	2	2	7	11
	СКФО				
	Межрегиональные	17	5	12	34
	Республиканские				
	Российские				
	Международный	2			2
	Открытые первенства городов, районов	17	14	12	43
Итого		38	21	31	90
Самбо	Краевые	1	4	8	13
	СКФО	1		4	5
	Межрегиональные				
	Республиканские				
	Российские			1	1
	Международный				
	Открытые первенства городов, районов	1	2		3
Итого		3	6	13	22
Всестилевое каратэ	Краевые	3	13	4	20
	СКФО				
	Межрегиональные				
	Республиканские	5	3	2	10
	Российские	3	1	1	5
	Международный				
	Открытые первенства городов, районов	9	12	7	28
Итого		20	29	14	63
Волейбол	Зональные			1	1
	Краевые			1	1
	Открытые первенства городов, районов			1	1
	Итого			3	3

Лёгкая атлетика	Районные				
	Краевые	2	6	11	19
	Открытые первенства городов, районов				
	СКФО			1	1
	Итого	2	6	12	20
Художественная гимнастика	Ранг соревнований	1 место	2 место	3 место	Итого
	Краевые	4	3	2	9
	СКФО				
	Межрегиональные				
	Всероссийские				
	Открытые первенства городов, районов	10	10	11	31
	Итого	14	13	13	40
Шахматы	Районные				
	Краевые				
	Открытые первенства городов, районов				
	Итого				
Итого		77	75	86	238

Количество соревнований,
в которых приняли участие воспитанники СШ
01.01.2024г- 30.12.2024г

Ранг соревнований	Количество соревнований / Количество участников Количество призовых мест							Кол-во соревн / Кол-во участн / Кол-во призовых мест
	Дзюдо	Самбо	Волейбол	Л/А	Всестилевое каратэ	Худ/Гим	Шахматы	
Краевые	5/31/11	3/37/13	3/36/1	8/62/19	2/34/20	5/26/9		26/226/73
СКФО		1/10/5		1/3/1				2/13/6
Межрегиональные	6/55/34							6/55/34
Республиканские					1/11/10			1/11/10
Российские		1/2/1			2/12/5			3/14/6
Открытые первенства городов,	2/47/43	1/3/3	1/9/1		3/58/28	4/41/31		11/158/106

районов								
Зональные			1/12/1					1/12/1
Международные	1/7/2							1/7/2
ИТОГО	14/140/ 90	6/52/22	5/57/3	9/65/20	8/115/ 102	9/67/40		51/496/ 238

Тренерский коллектив школы создал все необходимые оптимальные условия для выявления и развития физически одаренных детей, но, к сожалению, необходимо отметить, что не всё в решении проблем подготовки юных спортсменов зависит от деятельности педагогического коллектива СШ. Очень велика зависимость качества и количества призовых мест спортсменов школы от финансирования соревновательной деятельности и материально – технической базы школы.

Раздел 5. Оздоровительная работа в летний период.

Летний отдых – это особая задача педагогического коллектива школы. В апреле месяце составлен и утверждён план работы СШ по подготовке к летнему отдыху, в котором тренировочные занятия являются его обязательной частью. В мае проведено комплектование летнего оздоровительного лагеря «Старт» педагогическими кадрами, организован медосмотр педагогов. В качестве принципов работы спортивно-оздоровительного лагеря выступают массовость и общедоступность мероприятий, единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьей.

При проведении мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере использовались различные формы учебно-тренировочной и воспитательной работы: тренировочные занятия, соревнования, конкурсы, праздники, экскурсии. Всего в летнем спортивно-оздоровительном лагере отдыхает 70 учащихся СШ. В соответствии с утверждённым календарём за период работы ЛОЛ «Старт» будут проведены следующие мероприятия:

1. Первенство лагеря «Старт» по бегу на 600 и 800м

2. Первенство лагеря «Старт» по метанию мяча

4. Спринтерское троеборье:

2009-2010г. – 60м.; 100 м.; 200 м.

2011 – 2012 г. – 60м.; 100 м.; 200 м.

2013– 2014г. - 30м.; 60 м. ;100 м.

2015 и младше – 30м.; 60м.;100м.

5. Турнир по волейболу и пионерболу

6. Первенство лагеря «Старт» по прыжкам в длину с разбега

7. Первенство лагеря «Старт» по бегу на 200м., 300м и 400м

2009-2010г. – 400 м. (юноши, девушки)

2011 – 2012 г. – 300 м. (юноши, девушки)

2013– 2014г. - 200 м. (мальчики, девочки)

2015 и младше – 200м. (мальчики, девочки)

8. Первенство лагеря «Старт» по мини-футболу

По каждому мероприятию подведены итоги, победители награждены почётными грамотами и призами.

Раздел 6. Воспитательная работа.

Проведенный анализ показал, что школа в настоящее время играет важную роль в системе учреждений дополнительного образования Советского муниципального района. Данное положение определяет особенности социального заказа со стороны родителей.

МУДО СШ выполняет функции развития культивируемых таких видов спорта, как лёгкая атлетика, дзюдо (самбо), волейбол, шахматы, художественной гимнастики, всестилевое каратэ, спортивная аэробика

В СШ постоянно ведётся учёт лучших достижений спортсменов школы. Оформлен стенд лучших спортсменов школы. С учащимися школы проведены тематические беседы: «Я против наркотиков», «О вреде алкоголя и курения», «Приоритет – здоровье» и другие. Тренерским составом поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями и учителями физической культуры общеобразовательных школ.

Осмысление всеми участниками педагогического процесса специфики содержания и принципов реализуемой в коллективе МУДО СШ концепции перспектив развития, обязательное соотнесение позиционных стандартов своей профессиональной деятельности с ее основными требованиями являются самостоятельной задачей каждого. Стоит отметить стремление тренерско-преподавательского состава к реализации воспитательных аспектов программы развития школы в полной мере.

Раздел 7. Связь с общеобразовательными школами.

Продолжается сотрудничество МУДО СШ с общеобразовательными школами города. Это и занятия в группах по видам спорта, организация и проведение совместных соревнований, показательных выступлений, участие в практических семинарах. Организация судейства соревнований проводилась в тесном взаимодействии с учителями физической культуры общеобразовательных школ района.

Такое сотрудничество позволяет нашей школе проводить учебно-тренировочный процесс и соревнования в удовлетворительных условиях. Согласно отзывам администраций общеобразовательных школ сотрудничество с МУДО СШ имеет положительные результаты, как по итогам выступлений на соревнованиях среди ОУ нашего города, так и на региональном уровне.

Раздел 8. Контроль и руководство. Методическая работа.

Выполнен план раздела «Контроль и руководство» деятельности педагогического коллектива. В течение учебного года администрация МУДО СШ посетила занятия и соревнования. По итогам проверок были даны рекомендации, оказана практическая помощь по разрешению существующих проблем. Вопросы проверок были вынесены в зависимости от их важности на педагогические и тренерские советы. В основном занятия в отделениях проводятся на должном уровне, согласно поставленным задачам, учебному плану и программам по видам спорта; объем тренировочной нагрузки обучающихся соответствует их возрасту и развитию. Оказана практическая и методическая помощь тренерам-преподавателям МУДО СШ и учителям физической культуры МОУ города по организации и проведению соревнований.

В соответствии с планом проведены педагогические и тренерские советы, совещания при директоре. Вопросы проведенных советов соответствовали решению поставленных задач и удовлетворяли потребностям педагогического коллектива.

Раздел 9. Безопасность образовательного пространства.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности участников образовательного процесса согласно приказам Управления образования Советского городского округа, инструкциям и другим локальным актам в МУДО СШ ведется работа по обеспечению безопасности образовательного процесса. Тренеры-преподаватели, администрация МУДО СШ стараются в полной мере обеспечивать безопасное образовательное пространство не только в стенах школы, но и соблюдать правила безопасности на выездах, на улице. В 2024уч.году несчастных случаев с учащимися спортивной школы во время учебно-тренировочного процесса не зарегистрировано.

Коллектив МУДО СШ, работая над выполнением нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поставил главную задачу: охрана жизни и здоровья обучающихся через вовлечение их в активную спортивную жизнь.

Раздел 10. Проблемы МУДО СШ.

Несмотря на положительные итоги работы педагогического коллектива СШ и учащихся, в школе не решены следующие проблемы:

- тенденция к снижению показателей спортивных результатов в отдельных видах из-за недостаточного финансирования соревновательной деятельности учащихся СШ;
- недостаточность материально-технического и финансового обеспечения школы для развития спортивно-массовой работы.

Раздел 11. Выводы и задачи на новый 2025 учебный год.

Проанализировав проблемы и задачи деятельности МУДО СШ в 2024 учебном году, мы определили на 2025 учебный год пути устранения имеющихся недостатков.

1. Многопрофильность и разноуровневость реализуемых образовательных программ, устойчиво сохраняемая стабильность контингента обучающихся, высокая степень увлеченности и удовлетворенности детей учебно-тренировочным процессом свидетельствуют о соответствии содержания, форм, методов, средств и принципов организации образовательного процесса в МУДО СШ возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

2. Отрабатываемая модель воспитательно-образовательной системы отвечает критерию оптимальности.

3. Необходимо поддерживать непрерывный рост профессионализма педагогов и продуктивное сотрудничество с другими педагогами. В связи с этим следует включить в план работы проведение совместных мероприятий и соревнований.

4. Результаты выступлений занимающихся на соревнованиях стабильны на отделениях дзюдо, волейбола, легкой атлетики, художественной гимнастики, всестилевого каратэ

Раздел 12. Приоритетные направления на 2025 учебный год.

- сохранение контингента обучающихся;
- расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами;
- подготовка спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Советского городского округа и Ставропольского края ;
- продолжить работу по сплочению педагогического коллектива для решения актуальных профессиональных проблем и обеспечению условий профессионального творческого роста.
- совершенствовать воспитательное пространство, обеспечивающее качество дополнительного образования детей;
- усилить работу по повышению профессиональной квалификации работников школы;
- создать систему выявления и поддержки одаренных детей;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту у детей, подростков и молодежи;
- совершенствование действенной системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение тренировочного процесса.